**Collage de palabras, mediante aprendizaje cooperativo,**

**en torno a la vida del jíbaro puertorriqueño (El Gíbaro)**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Estudiantes que componen el grupo de aprendizaje cooperativo # \_\_\_\_\_ y función:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre completo** | **Función** |
|  | **Tiempo** |
|  | **Tarea** |
|  | **Problemas** |

1. **Organización y división de tareas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estudiante** | **Tarea individual** | **Tarea grupal** | **Observaciones**  **Maestro** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Entrevista con el maestro sobre el collage a desarrollar:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Idea del collage** | **Mensaje a transmitir** |
|  |  |

1. **Cotejo de tareas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Se cumplió** | **Tarea** |
|  | **Reunión inicial entre los estudiantes: selección de un tema jíbaro, división del trabajo.** |
|  | **Entrevista con el maestro y visto bueno.** |
|  | **Borrador del collage.** |
|  | **Búsqueda de palabras jíbaras.** |
|  | **Montaje en PP** |
|  | **Versión final (corrección)** |
|  | **Organización de la presentación audio visual.** |

1. **Evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un collage de palabras que responden a un tema** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Nombre del maestro: **Sr. Cortés** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |
| CATEGORIA | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Coherencia con el tema jíbaro | El estudiante da una explicación razonable de cómo cada palabra en el collage se relaciona con el tema asignado. Para la mayoría de los elementos, la relación es clara sin ninguna explicación (imagen de fondo). | El estudiante da una explicación razonable de cómo la mayoría de las palabras en el collage se relacionan con el tema asignado. Para la mayoría de los elementos, la relación está clara sin ninguna explicación (imagen de fondo). | El estudiante da una explicación bastante clara de cómo las palabras en el collage se relacionan al tema asignado (imagen de fondo). | Las explicaciones del estudiante son vagas e ilustran su dificultad en entender cómo las palabras se relacionan con el tema asignado (imagen de fondo). |
| El tema y las palabras | El tema y las palabras están escritos claramente y son fáciles de leer desde lejos. El texto varía en color, tamaño y estilo para los diferentes elementos del texto. | El tema y las palabras están escritos claramente y pueden ser leídos de cerca. El texto varía en color, tamaño y estilo para los diferentes elementos del texto. | El tema y las palabras están escritos claramente y son fáciles de leer de cerca. Hubo una pequeña variación en la apariencia del texto. | El tema y las palabras son difíciles de leer, inclusive cuando el lector está cerca. |
| Número de palabras | El collage incluye más de 41 palabras diferentes. | El collage incluye de 40 a 30 palabras diferentes. | El collage incluye de 29 a 19 palabras diferentes. | El collage incluye menos de 18 palabras diferentes. |
| Corrección | Todas las palabras están correctamente escritas. | Hay cinco palabras o menos mal escrita. | Hay 10 palabras o menos mal escritas | Hay 15 palabras o más mal escritas. |
|  |  |  |  |  |
| Fecha de creación: **Aug 27, 2011 09:09 pm (UTC)** | | |  |  |